

**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN  
MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATAPELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM PADASISWA KELAS IV SD NEGERI  
KATELAN 4 SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PUTRI KINASIH ARIUS SANDRA**

**A 510 090 171**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA VIDEO**

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN**

**ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI KATELAN 4 SRAGEN**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

**PUTRI KINASIH ARIUS SANDRA**

**A 510 090 171**

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan. S.H, M.Pd

Tanggal :

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA VIDEO**  
**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU**  
**PENGETAHUAN ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI**  
**KATELAN 4 SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PUTRI KINASIH ARIUS SANDRA**  
**A 510 090 171**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal    Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, M.Pd

2. Drs. Saring, M.Pd

3. Drs Muhroji, S.E, M.Si

(  )  
(  )  
(  )


Surakarta,    Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



**Putri Kinasih Arius Sandra**

NIM. A 510 090 171

## MOTTO

*Dan apabila dikatakan : “Berdirilah kamu, maka berdiri” ... niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

Q.S. Al-Mujadalah : 11

*Pengetahuan adalah cahaya, memperkaya kehangatan hidup dan semua dapat mempeoleh jika mencarinya.*

Kahlil Gibran

*Dengan ilmu kehidupan menjadi lebih mudah, dengan seni kehidupan menjadi halus dan dengna agama hidup menjadi terarah dan bermakna.*

HA. Mukti Ali

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. Dia yang Maha Kuasa, Dia pula yang memberikan rahmat dan karunia sehingga terselesainya skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tersayang terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang diberikan setiap waktu. Pengorbanan yang tiada letih mencari rejeki siang, malam, panas ataupun hujan demi anak semata wayangnya menjadi seorang Sarjana. Semoga Allah SWT meridhoi keikhlasan dalam setiap tetesan keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanmu.
2. Teman-temanku, Eni, Dwi Ria, yang selalu setia menemaniku ke Perpustakaan dan Biro Skripsi. Siti, Ria, yang selalu menyamangatiku. Ninik, Solikhin, yang selalu setia antar jemput aku ke kampus dari semester satu. Estika, Rosi, dan semuanya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih teman atas kerjasamanya dengan canda tawa, kesedihan, regekan, maupun persaingan sehingga dapat menjadikan motivasi berharga bagiku.
3. Teman-teman kelas D dan seluruh mahasiswa PGSD UMS angkatan 2009, teman-teman yang telah memberi dorongan pembuatan skripsi ini, Hari, Ardi, Anes, Aang, Nur, Nana, Candra, Lukman, dan semuanya yang tak bisa disebutkan satu per satu.
4. Teman-teman kost, Genol, mbak Feri, mbak Ana, mbak Iput, mbak Via, Ririn, Mufly, Nurul, Erna, Nisa, Tuti, dan semuanya yang selalu memberikan motivasi dan sabar menghadapi tingkahku. Terima kasih atas canda tawa kegilaan, kesedihan dan semuanya. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga hingga akhir nanti.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.* 

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga hasil penelitian yang tersusun dalam bentuk skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi dengan judul "Perbandingan Antara Penggunaan Media Gambar dengan Media Video terhadap Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Katelan 4 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013", ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama penelitian dan penulis skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anief, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan. S.H, M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Dr. H. Samino M. M., Pembimbing Akademik dan seluruh dosen-dosen PGS UMS yang telah memberikan ilmu selama study di kampus tercinta.
5. Bapak Sunarso. S.Ag, Kepala sekolah SD Negeri Katelan 4 dan Bapak Sugiyanto A.Ma.Pd., Guru kelas IV yang telah memberikan izin penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV dan seluruh keluarga besar SD Negeri Katelan 4 yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
8. Sahabat-sahabatku dan semua teman-teman PGSD angkatan 2009 yang selalu memberikan bantuan dan semangat serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, dan kelemahan, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga penyusunan karya skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya, serta semoga menjadi amalan yang senantiasa diridhoi oleh Allah SWT. Amien.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 4 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                | ii       |
| ABSTRAK.....                      | iii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....          | iv       |
| HALAMAN PENGESAHAN.....           | v        |
| HALAMAN MOTTO.....                | vi       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....          | vii      |
| KATA PENGANTAR.....               | viii     |
| DAFTAR ISI.....                   | ix       |
| DAFTAR LAMPIRAN.....              | x        |
| DAFTAR TABEL.....                 | xi       |
| DAFTAR GAMBAR.....                | xii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>     | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang.....            | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....      | 3        |
| C. Pembatasan Masalah.....        | 4        |
| D. Rumusan Masalah.....           | 4        |
| E. Tujuan Penelitian.....         | 5        |
| F. Manfaat Penelitian.....        | 5        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b> | <b>8</b> |

|  |    |
|--|----|
| A. Tinjauan Pustaka.....                               | 8  |
| 1. Belajar.....  | 8  |
| a) Pengertian Belajar.....                             | 8  |
| b) Prinsip Belajar.....                                | 9  |
| c) Tujuan Belajar.....                                 | 10 |
| 2. Hasil Belajar.....                                  | 11 |
| a) Pengertian Hasil Belajar.....                       | 11 |
| b) Factor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....         | 13 |
| c) Macam Tes Hasil Belajar.....                        | 16 |
| d) Cara Menentukan Hasil Belajar.....                  | 18 |
| e) Manfaat Hasil Belajar.....                          | 19 |
| 3. Media Pembelajaran.....                             | 21 |
| a) Pengertian Media.....                               | 21 |
| b) Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media..... | 22 |
| 4. Macam-macam Media.....                              | 24 |
| a) Media Gambar.....                                   | 24 |
| b) Media Vidio.....                                    | 26 |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....                    | 28 |
| a) Pengertian.....                                     | 28 |
| b) Kurikulum IPA di SD.....                            | 31 |
| B. Penelitian yang Relevan.....                        | 33 |
| C. Kerangka Pemikiran.....                             | 38 |
| D. Hipotesis Penelitian.....                           | 40 |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>41</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                | 41        |
| B. Jenis Penelitian.....                           | 43        |
| C. Populasi.....                                   | 45        |
| D. Variable Penelitian.....                        | 46        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 47        |
| 1. Tes.....  | 47        |
| a) Uji Validitas.....                              | 48        |
| b) Uji Reliabilitas.....                           | 49        |
| 2. Dokumentasi.....                                | 50        |
| 3. Observasi.....                                  | 51        |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 51        |
| 1. Teknik Uji Prasyarat.....                       | 51        |
| a) Uji Normalitas.....                             | 51        |
| b) Uji Homogenitas.....                            | 52        |
| 2. Teknik Analisis Data.....                       | 53        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>56</b> |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....            | 56        |
| 1. Profil Sekolah.....                             | 56        |
| 2. Keadaan Fisik Sekolah.....                      | 57        |
| 3. Keadaan Sumber Daya Manusia.....                | 58        |
| B. Persiapan Penelitian.....                       | 59        |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Uji Validitas Item Soal.....               | 59        |
| 2. Uji Reliabilitas Tes Soal.....             | 62        |
| C. Deskripsi Data.....                        | 63        |
| D. Uji Prasyarat Analisis.....                | 66        |
| 1. Uji Normalitas.....                        | 66        |
| 2. Uji Homogenitas.....                       | 74        |
| E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 77        |
| F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....        | 79        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                     | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                            | 81        |
| B. Implikasi.....                             | 81        |
| C. Saran.....                                 | 82        |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 1.1  | Rincian Waktu Penelitian.....                                  | 58 |
| Tabel 4.1  | Keadaan Fisik Sekolah.....                                     | 71 |
| Tabel 4.2  | Data Tenaga Didik SDN Katelan 4 Sragen.....                    | 72 |
| Tabel 4.3  | Data Siswa Berdasarkan Usia.....                               | 72 |
| Tabel 4.4  | Uji Validitas X1 (media gambar).....                           | 73 |
| Tabel 4.5  | Uji Validitas X2 (media video).....                            | 75 |
| Tabel 4.6  | Hasil Uji Reliabilitas.....                                    | 76 |
| Tabel 4.7  | Data Hasil Belajar IPA menggunakan Media Gambar.....           | 77 |
| Tabel 4.8  | Data Hasil Belajar IPA menggunakan Media Vidio.....            | 78 |
| Tabel 4.9  | Uji Normalitas Data Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar...  | 82 |
| Tabel 4.10 | Uji Normalitas Data Hasil Belajar Menggunakan Media Vidio..... | 85 |
| Tabel 4.11 | Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA antar media.....        | 87 |
| Tabel 4.12 | Tabel kerja untuk menghitung $X^2$ .....                       | 88 |
| Tabel 4.13 | Rangkuman hasil analisis.....                                  | 92 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|            |                        |    |
|------------|------------------------|----|
| Gambar 1.1 | Kerangka Berpikir..... | 56 |
|------------|------------------------|----|

**ABSTRAK**  
**PERBANDINGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA**  
**VIDIO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPA**  
**PADA SISWA KELAS IV SDN KATELAN 4 SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Putri Kinasih A.S, A 510 090 171, Progam Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 82 halaman.

Dalam melakukan proses pembelajaran, guru dapat memilih dan menggunakan beberapa strategi, metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui perbandingan antara media gambar dengan media video pada siswa kelas IV SD Negeri Katelan 4 Sragen tahun ajaran 2012/2013. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas yang meliputi tahap pengumpulan data, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan untuk hasil  $r$  hitung validitas yang menggunakan media gambar yaitu 0.650 dan hasil  $r$  hitung validitas yang menggunakan media video yaitu 0.846 sedangkan untuk hasil reliabilitas terhadap soal memperoleh cronbach's alpha 0.762 untuk X1 (media gambar) dan 0.842 untuk X2 (media video).

Berdasarkan uji analisis tersebut diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 0.885 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 0.329. Nilai rata-rata kelas yang diajar menggunakan media gambar lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan menggunakan media video yaitu 2.77. Dengan demikian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media gambar dan media video dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Katelan 4 Sragen tahun ajaran 2012/2013.

**Kata kunci:** Media Gambar, Media Vidio dan Hasil Belajar